

Fundación Temaikèn

Protegiendo juntos la naturaleza

ORDEN DE LA PRESENTACIÓN

Bloques	Presentación
1	Avisos ConCiencia Activa
2	Educación Ambiental
3	Juegos en la Naturaleza
4	Receso
5	El juego como herramienta inclusiva
6	Cierre



Programa ConCiencia Activa 2019

Ciclo de capacitaciones anual

Acompañamiento pedagógico

VII Festival



Calendario ConCiencia Activa 2019

27 de Abril
1ª Capacitación



18 de Mayo
2ª Capacitación



8 de Junio
3ª Capacitación



29 de Junio
4ª Capacitación



10 de Agosto
5ª Capacitación



27 y 28 de
Septiembre
Festival ConCiencia Activa



28 de Septiembre
6ª capacitación

ConCiencia Activa en las redes...

Te invitamos a subir las fotos / reflexiones a:



#ConCienciaActiva2019

@fundaciontemaiken
@comunidadactiva



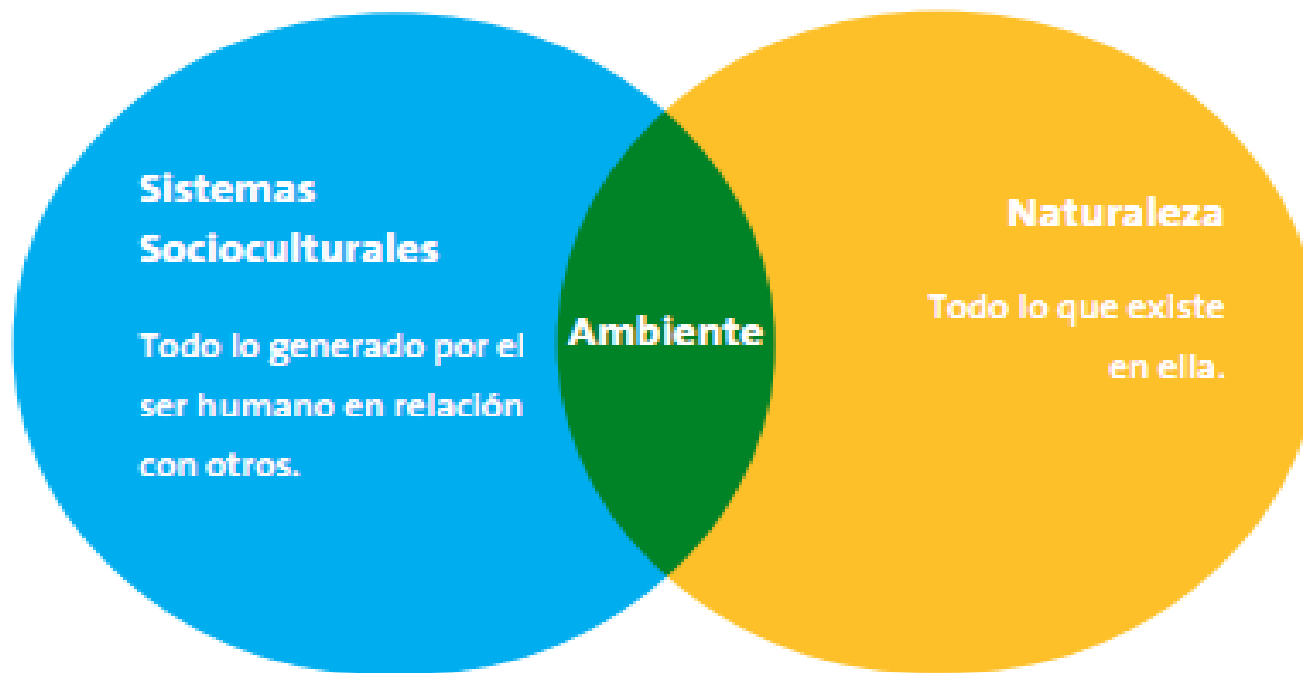
NETFLIX

OUR PLANET



ENTENDER AL AMBIENTE COMO...

Un sistema dinámico y complejo resultante de la interacción entre los sistemas socioculturales y la Naturaleza.



*¿Cómo podemos crear un futuro en
el cual prosperen
las personas y la naturaleza?*



EDUCACIÓN AMBIENTAL (E.A.)...

... es una educación para la acción.

*“Es un componente nodal y no un simple
accesorio de la educación,
ya que involucra nada menos que la
reconstrucción del sistema de relaciones entre
personas, sociedad y ambiente”*

(Sauvé 1999)



HERRAMIENTAS DE LA E. A.



Cuentos / historias

Juegos



VISITAS
GUIADAS

Interpretación Ambiental

Charlas con especialistas



EL JUEGO



EL JUEGO



Artículo 31 Convención sobre los Derechos del Niño UNICEF:

“1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.”



EL JUEGO

Artículo 3

Carta Internacional de los Juegos y Deportes Tradicionales - UNESCO:

*“Los juegos y deportes tradicionales
contribuyen a una vida de entendimiento
mutuo y comportamiento pacífico entre los
diferentes grupos sociales, comunidades y
naciones. [...]”*



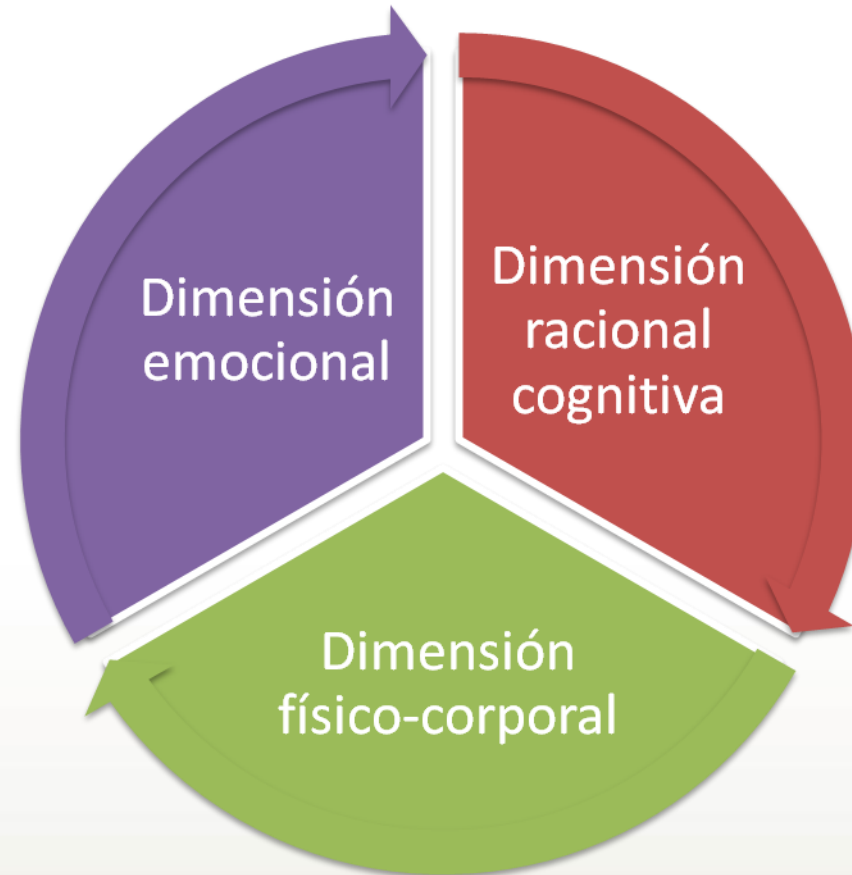
EL JUEGO

¿Por qué?

- 1) *Tiene caracter formativo*
- 2) *Estimula la creatividad y despierta la curiosidad.*
- 3) *Permite explorar, buscar, descubrir el mundo.*
- 4) *El uso de la imaginación permite la maduración de las ideas y mejora la expresión.*
- 5) *Ayuda a conectar con las emociones, propias y de los otros.*



¿CÓMO APRENDEMOS?



Pensar, razonar y aprender no están separados de la emoción.

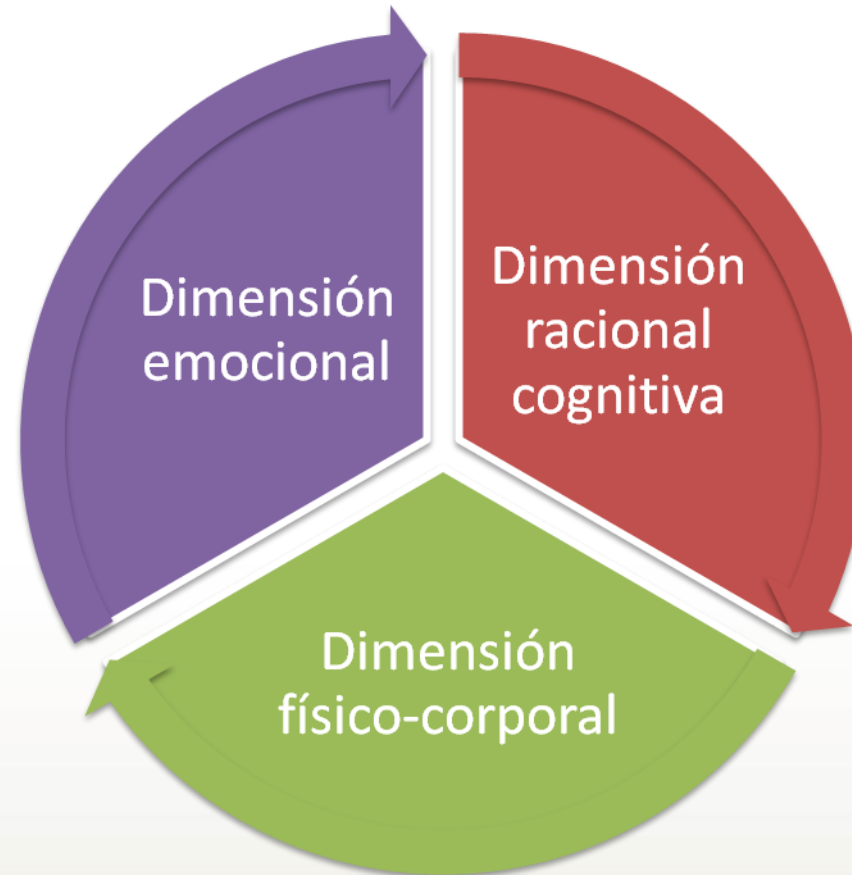
¿APRENDEMOS con los JUEGOS?



¡LISTOS A
JUGAR!



¿CÓMO APRENDEMOS?



Pensar, razonar y aprender no están separados de la emoción.

¿APRENDEMOS CON LOS JUEGOS?



Nuestras emociones dirigen nuestra atención y la atención dirige la memoria, fundamental para que tenga lugar el proceso de aprendizaje.

¿A QUÉ JUGAMOS?

OBJETIVOS

¿Qué queremos que aprendan?

●
●
●

CONTENIDO

¿Qué temas trabajaremos?

●
●
●

MATERIALES

¿Qué recursos necesitamos?

●
●
●

POR
CUATRO
ESQUINITAS
DE NADA



El juego como herramienta para la equiparación de oportunidades



CONCIENCIA ACTIVA

¿QUÉ ES LA DISCAPACIDAD?

“Es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias (físicas, mentales, intelectuales o sensoriales) y las barreras, que impiden su participación plena y efectiva en la sociedad”

Naciones Unidas, Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Art. 1, diciembre de 2006.



Modelo Médico-Asistencial

Discapacidad

Objeto de
Asistencia

- Atención
- Cuidados
- Protección

Algunas denominaciones: Minusválido – Especiales – Discapacitados –
Inválidos – Capacidades Diferentes

Modelo Social

Persona

Sujeto de
derecho

- Derechos
- Obligaciones

Denominación actual: **Personas con Discapacidad**

FISICAS

- Elementos arquitectónicos que dificultan o impiden el libre acceso, desplazamiento e interacción en vía pública, edificaciones y servicios públicos.

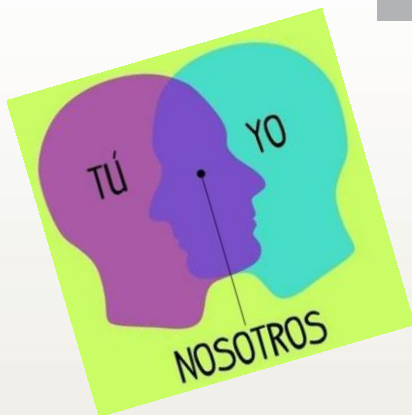
SOCIALES / CULTURALES

- Prejuicios y actitudes discriminatorias



¿CÓMO SUPERAMOS LAS BARRERAS?

Informándonos, reflexionando antes de actuar, desarrollando la empatía y teniendo presentes conceptos claves como: ***Diseño universal y Atención a la Diversidad.***



Usar una variedad de métodos de enseñanza para eliminar barreras que interfieran en el **aprendizaje**, y ofrecer a todas las personas las mismas oportunidades.

Diferentes tipos
de
representación

Motivación
Toma de
Decisiones

Diversas formas
de interacción y
evaluación del
conocimiento

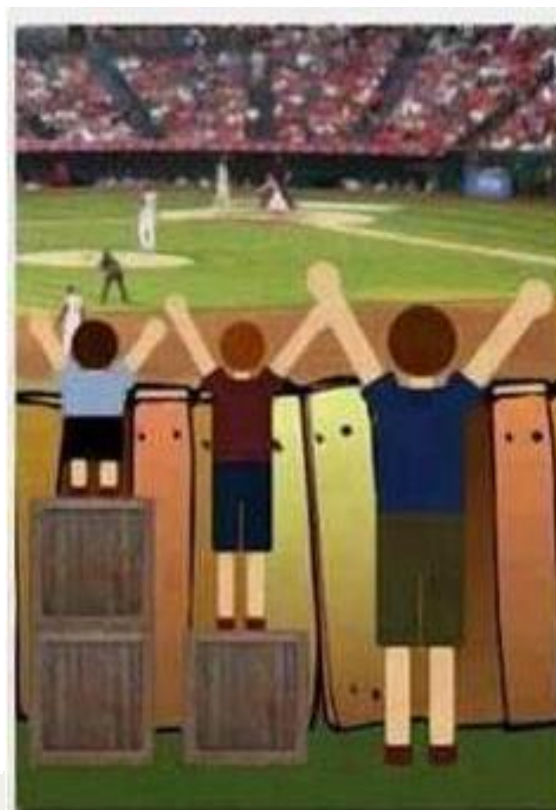


¿IGUALDAD O EQUIDAD?

Atención a la Diversidad

Se encuentra atravesado por el ***Principio de Equidad***:

La igualdad de oportunidades no significa dar a todos lo mismo, sino dar a cada uno lo que necesita.



▼ POR
CUATRO
ESQUINITAS
▼ DE NADA ▼

SISTEMAS REPRESENTACIONALES



Las explicaciones o indicaciones verbales siempre acompañadas de imágenes o gráficos.



Las imágenes de textos, carteles o videos siempre acompañadas de consignas verbales



Las situaciones de aprendizaje siempre incluyen movimiento, o experiencias táctiles, gustativas u olfativas, o que movilicen sus emociones

ALGUNOS EJEMPLOS...



Actividad



OBJETIVOS

¿Qué queremos que aprendan?

-
•
•

CONTENIDO

¿Qué temas trabajaremos?

-
•
•

ADAPTACIÓN DE MATERIALES

-
•
•



ALGUNOS IDEAS...



EL JUEGO DE LA OCA

(Jesús y María populares)




MATERIAL



Una ficha para cada jugador



Un dado



El tablero de la oca

¿CÓMO SE JUEGA?



123

>



Comenzamos el juego cuando obtenemos el número más alto tirando el dado.







Cuando no me tocan: tiro el dado, cuento el número y me van moviendo.

?



→



Hay casillas especiales en las que puedes avanzar más rápido o retrasarte.

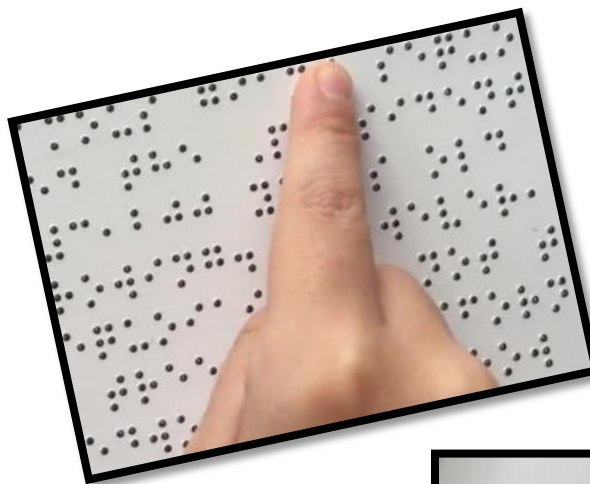


ALGUNAS IDEAS...

**Textos o
instrucciones:
sistema Braille –
relieve –
ilustraciones -
grabaciones de voz .**

**Incorporar sonidos,
relieves o texturas**

**Juegos de mesa :
relieve al tablero,
colocar a las fichas
algún sistema de
sujeción: velcros,
salientes, etc.**



ALGUNAS IDEAS...

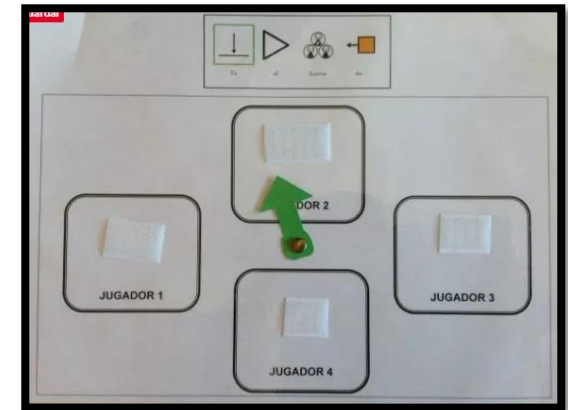
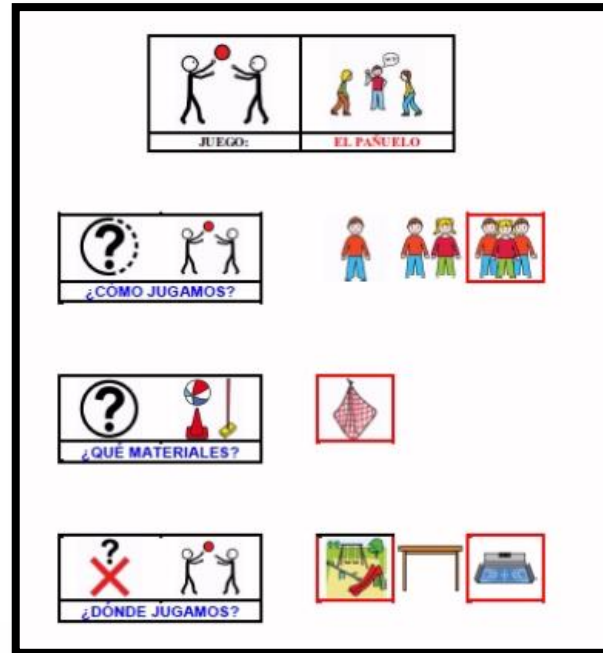
**Traducir los
mensajes orales a
mensajes escritos –
Objetos que vibran
– Indicadores de luz**

**Lengua de señas
argentina (LSA)**

Videos subtitrados

**Instrucciones cortas
y sencillas**

**Utilizar imágenes de
apoyo**



ALGUNAS IDEAS...

Piezas fáciles de encajar.

En estructuras grandes tipo mobiliario (cocinas, bancos de trabajo, etc.), que sus dimensiones permitan introducir las sillas de ruedas

Engrosar piezas, mangos o agarradores para facilitar su agarre y manejo



PARA TENER EN CUENTA...

Más de mil millones de personas en el mundo, es decir el **15% de la población**, presenta alguna forma de discapacidad.

*(Organización Mundial de la Salud –
Diciembre de 2014)*

En Argentina, el porcentaje de personas que autoperciben su discapacidad, es del **10,2%.**

*(Estudio Nacional sobre el Perfil de las
Personas con Discapacidad – 2018)*

1 de cada 10 personas, podría presentar algún tipo de limitación o discapacidad.

EL JUEGO

Es una herramienta indispensable...

... para el APRENDIZAJE

... para TODAS las edades

... para generar una sociedad INCLUSIVA



AHORA, ¿QUÉ HACEMOS?

- En el aula:

ponerlo en práctica con los contenidos a trabajar

- En casa:

hablarlo hoy en la cena o en el algún almuerzo familiar

- En la oficina:

llevar un juego ambiental

- Con mis hijos/sobrinos/primos/hermanos:

desafiarlos con algo distinto

**Somos
MULTIPLICADORES
AMBIENTALES**



Fundación Temaikèn

Protegiendo juntos la naturaleza

Muchas Gracias